

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Древнегреческий язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. фил. наук, доцент, Варламова Ольга Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данной дисциплины – познакомить студентов со звуковым строем, графикой, грамматической и лексической системами древнегреческого языка, тем самым подготовить к восприятию оригинальных текстов. В общеобразовательном плане важен и лингвистический аспект: сравнительно-исторические сопоставления греческого материала с латинским, русским и западноевропейскими языками, способствующие углубленному пониманию исторических и этимологических основ русского и изучаемого иностранного языков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Овладение грамматикой древнегреческого языка, приобретение навыков чтения и перевода с древнегреческого языка; повышение общелингвистического и историко-культурного уровня студентов, а также содействие формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского и изучаемого иностранного языков. Студенты должны усвоить необходимый лексический минимум, включающий в себя общеупотребительные слова древнегреческого языка, особенно продуктивные в формировании словарного состава современных языков и международной терминологии.

Названные задачи соотносятся с основными задачами ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций, а именно:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | |

| языке(ах) | |
|---|--|
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) | владеет навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) |
| УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,42 (51) | |
| занятия лекционного типа | 0,47 (17) | |
| практические занятия | 0,94 (34) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,58 (57) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Вводная часть | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Введение. Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, в истории индоевропейских языков, истории русского языка. | | 1 | | | | | | | |
| | | 2. Фонетика. Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ов. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение. | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|--|
| <p>3. Введение. Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, в истории индоевропейских языков, истории русского языка.</p> | | | 1 | | | | | |
| <p>4. Фонетика Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ов. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.</p> | | | 1 | | | | | |
| <p>5. Вводная часть</p> | | | | | | | 18 | |
| <p>2. Основная часть</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Морфология Грамматическая система древнегреческого языка. Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени активного залога изъявительного наклонения). 1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении. Анализ древнегреческого текста.</p> | 2 | | | | | | | |
| <p>2. 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного. Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения. Анализ древнегреческого текста</p> | 2 | | | | | | | |
| <p>3. Энклитики и проклитики. Предлоги. 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные. Анализ текста.</p> | 2 | | | | | | | |
| <p>4. Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные. Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἰμι в praesens indicativi activi. Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός. Анализ текста.</p> | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 5. Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога. Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога. | 2 | | | | | | | |
| 6. Словообразование. | 2 | | | | | | | |
| 7. Синтаксис древнегреческого языка. | 2 | | | | | | | |
| 8. Грамматическая система древнегреческого языка. | | | 2 | | | | | |
| 9. Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени актив-ного залога изъявительного наклонения). | | | 2 | | | | | |
| 10. 1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении. | | | 2 | | | | | |
| 11. Анализ древнегреческого текста. | | | 1 | | | | | |
| 12. 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного. | | | 2 | | | | | |
| 13. Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения. | | | 2 | | | | | |
| 14. Анализ древнегреческого текста. | | | 2 | | | | | |
| 15. Энклитики и проклитики. Предлоги. | | | 2 | | | | | |
| 16. 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные. | | | 2 | | | | | |
| 17. Анализ текста. | | | 1 | | | | | |
| 18. Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные. | | | 2 | | | | | |
| 19. Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἰμι в praesens indicativi activi. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 20. Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός. | | | 2 | | | | | |
| 21. Анализ текста | | | 1 | | | | | |
| 22. Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога. | | | 2 | | | | | |
| 23. Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога. | | | 2 | | | | | |
| 24. Словообразование. | | | 1 | | | | | |
| 25. Синтаксис древнегреческого языка. | | | 2 | | | | | |
| 26. Основная часть | | | | | | | 39 | |
| Всего | 17 | | 34 | | | | 57 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Доровских Л. В. Древнегреческий язык: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
2. Мейчен Г. Д., Смагина Е. Б. Учебник греческого языка Нового Завета (Москва: Российское Библейское Общество).
3. Иванов А. В. Словарь фонетико-метрической терминологии (латинский, древнегреческий, русский, английский, немецкий, французский): справочное издание(Москва).
4. Путилова Т. Б., Неустроева И. Г. Древнегреческий язык: сборник упражнений и текстов для студентов гуманитарных факультетов вузов (Москва: Академия).
5. Путилова Т.Б., Неустроева И.Г. Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов: учеб. пособие для студ. гуманитар. фак-ов высш. учеб. заведений().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.